Le travail en SVT

Tout au long de l'année tu vas mobiliser et acquérir des ***connaissances*** qu'il te faudra utiliser dans différentes situations et d'une certaine manière, ceux sont les ***compétences*** qui te permettront de répondre à un problème ou réaliser un objectif.

Afin d'évaluer tes progrès dans les compétences scientifiques les grilles ci-dessous seront utilisées. Concernant la notation des travaux, elle est liée au niveau de maîtrise et pourra varier selon la qualité de réponse et ce pour un même niveau de maîtrise. Le suivi des acquisitions sera visible sur Pronote.

Compétence 1 : Pratiquer des démarches scientifiques			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
Mon travail ne répond pas à la consigne. Hors sujet	Mon travail correspond à la consigne, mais cela ne répond pas à la question posée.	Mon travail répond à la question posée mais il manque des éléments.	Ma réponse correspond à la question posée. **ET** elle est logique **ET** comprend tous les éléments pour répondre précisément à la question posée.

Compétence 2 : Concevoir, créer, réaliser			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
Une réalisation est faite mais ne correspond pas à la consigne.	La réalisation : -correspond à la consigne, -mais ne suffit pas pour répondre au problème	La réalisation : -correspond à la consigne, - suffit pour répondre au problème	La réalisation : -correspond à la consigne, - suffit pour répondre au problème - est faite avec précision

Compétence 3 : Utiliser des outils et mobiliser es méthodes			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
Un outil ou une méthode : - est choisi - mais ne correspond pas à la situation.	Un outil ou une méthode : -est choisi -correspond à la situation -mais n'est pas correctement utilisé pour être efficace	Un outil ou une méthode : -est choisi - correspond à la situation -est utilisé de manière à répondre globalement à la consigne	Un outil ou une méthode : -est choisi - correspond à la situation -est utilisé de manière à répondre précisément à la consigne

Compétence 4 : Pratiquer des langages			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
La réponse ne répond pas à la consigne	La réponse : -correspond à la consigne - mais n'est pas suffisamment organisée pour répondre à la consigne	La réponse : -correspond à la consigne - est suffisamment organisée pour répondre à la consigne	La réponse : -correspond à la consigne - est suffisamment organisée pour répondre à la consigne - est précisément renseignée

Compétence 5 : Utiliser des outils numériques			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
Un outil : -est choisi - mais ne correspond pas à la situation	Un outil : - est choisi - correspond à la situation	Un outil : -est choisi - correspond à la situation - est correctement utilisé pour permettre de répondre à la situation	Un outil : -est choisi -correspond à la situation - est correctement utilisé pour permettre de répondre à la situation de manière précise

Compétence 6 : Se situer dans l'espace et dans le temps			
Maîtrise insuffisante (0-5pts)	**Maîtrise fragile (6-11pts)**	**Maîtrise satisfaisante (12-16pts)**	**Très bonne maîtrise (17-20pts)**
Un élément : -est situé -mais pas correctement dans l'espace ou dans le temps		Un élément est situé correctement dans l'espace ou dans le temps.	Un élément est situé de manière précise dans l'espace ou dans le temps.

Comment faire pour progresser ?

En classe

➡ Ecouter

➡ Participer activement

➡ Appliquer les conseils donnés (fiches méthodes)

➡ Etre efficace dans le temps prévu pour chaque activité

A la maison

➡Relire son cours avant chaque séance pour se remémorer , apprendre le vocabulaire,

➡ Vérifier le travail à faire sur son agenda/ pronote

➡ Retrouver les notions, s'entrainer et aller plus loin en utilisant le site http://www.moncoursdesvt.fr ou flasher le qr code

Parents, pour aider vos enfants, veillez à ce que les devoirs soient faits, que le cours soit relu même si ce n'est pas marqué sur pronote et demander leur de vous expliquer les phénomènes étudiés, et poser leur des questions. S'ils n'y arrivent pas c'est qu'ils manquent de vocabulaire, ou qu'ils n'ont pas compris, ou n'ont pas la méthode. Le site internet permet de retrouver les activités faites en classe mais aussi d'accéder à de nombreuses ressources permettant de progresser.

Au cours de l'année si vous avez besoin d'aide, de renseignements, n'hésitez pas à me demander conseil.
Vous pouvez me joindre par mail: plg@collegemarcheprime.fr

Signature du responsable légal