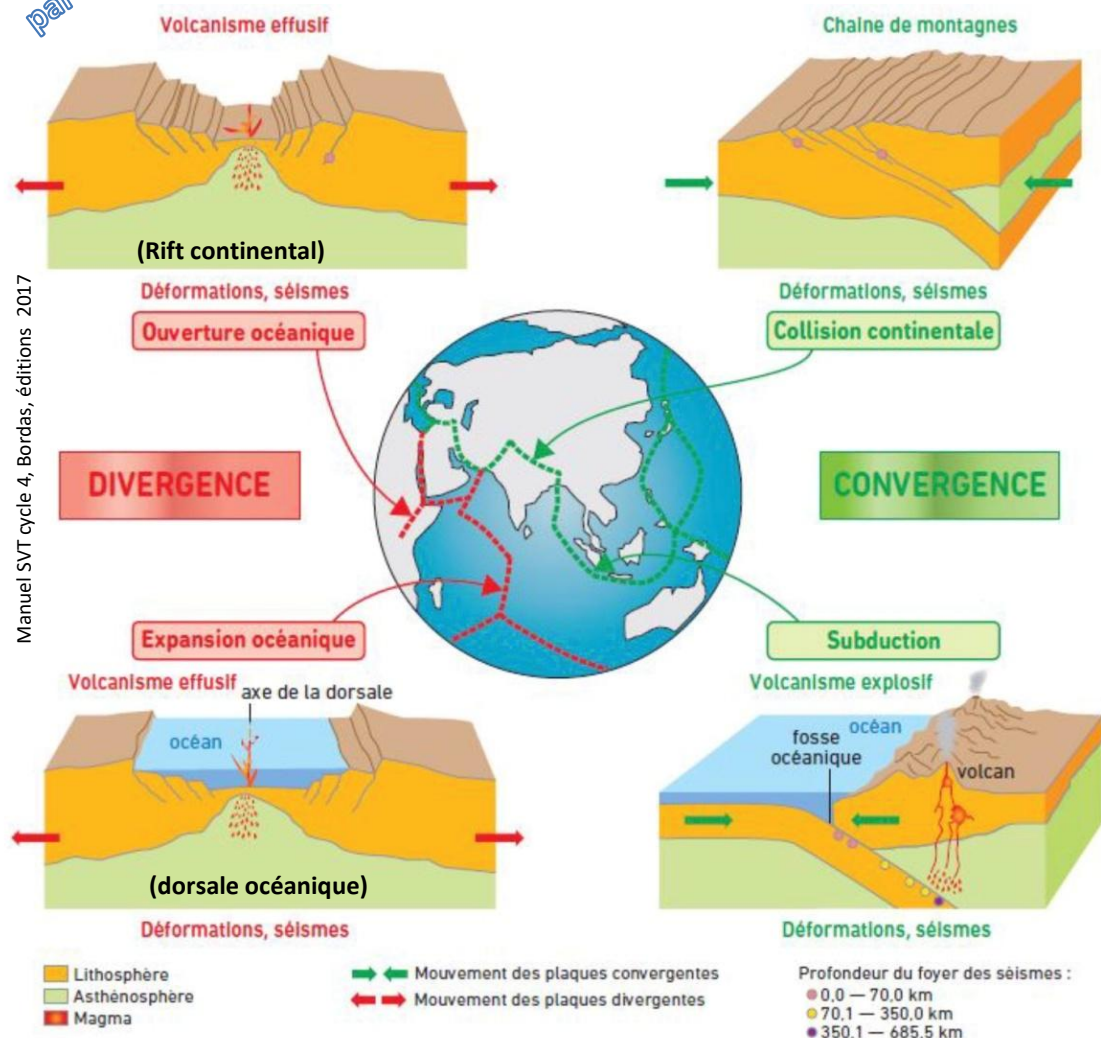


Origines des zones à risques

On retient par l'image

Par le texte

Manuel SVT cycle 4, Bordas, éditions 2017



La surface terrestre est constituée de **plaques lithosphériques** rigides en mouvement sur l'**asthénosphère** déformable. Les plaques sont délimitées par des alignements de volcans et de séismes localisés, en général, au niveau de grands reliefs mondiaux : les chaînes de montagnes, les dorsales et les fosses océaniques, ceux sont donc des **zones à risques**.

Les plaques peuvent se rapprocher (mouvement de **convergence**) ou s'éloigner (mouvement de **divergence**).

Pour les mouvements de convergence, deux situations sont possibles:

- Lorsqu'une lithosphère océanique converge vers une autre lithosphère, elle s'enfonce dans l'asthénosphère, il y a alors **subduction**. Celle-ci s'accompagne d'un **volcanisme explosif**, et de **puissants séismes** dont les foyers sont alignés, et situés de plus en plus profonds à mesure que l'on s'éloigne de la fosse océanique.

- Lorsque deux lithosphères continentales convergent, il se produit une lente **collision**, à l'origine d'une chaîne de montagnes.

Dans les deux cas, il en résulte des **plis** et des **failles** dont la formation est associée à une intense **activité sismique destructrice**.

Pour les mouvements de divergence, deux situations sont possibles:

- Lorsque la divergence débute au sein d'un continent, il y a **ouverture d'un océan**.

- Lorsque la divergence se poursuit, l'**expansion océanique** a lieu grâce au fonctionnement de la dorsale océanique.

Dans les deux cas, il en résulte une activité géologique peu intense mais continue avec des séismes fréquents et un **volcanisme effusif**.

La **chaleur interne** de la Terre est le moteur des mouvements des plaques

Pour réussir l'évaluation, je dois :

- Connaître le vocabulaire associé aux zones à risques, et savoir l'utiliser.
- Être capable de caractériser une zone = déterminer si une zone est une dorsale ou une zone de subduction, ou une zone de collision à partir d'indices (arguments) présents dans les documents proposés.
- Être capable d'expliquer le phénomène qui se produit dans ces zones.