Nom : Prénom : Groupe :	**Seriousgame Mare aux poissons** Objectif : Influence du milieu sur la reproduction.	

Compétences validées :

Interpréter des résultats	MI	MF	MS	TBM
Apprendre à organiser son travail	MI	MF	MS	TBM

Consigne : Nous souhaitons mettre des poissons dans une mare non loin du collège.Pour cela, vous allez devoir jouer les scientifiques de terrain et vous avez comme mission de suivre et d'observer les poissons introduits en milieu naturel afin de conclure sur ce qui pourrait influencer leur survie.

Attention, lisez bien les consignes et les informations qu'on vous donne au fur et à mesure...

Etape 1 : Choix du nombre de poissons au départ

Notez le nombre de couples reproducteurs que vous souhaitez mettre dans votre mare : …….

Etape 2 : Pour déclencher le jeu, rappelez 2 caractéristiques apprises en cours sur la reproduction sexuée (pas que sur les poissons). Tu peux lire sur ton cahier.

1) ……
……

2) ……
……

3) Sur la frise, retrouve qui a fait et quand (année) la première observation au microscope d'une fécondation : ……..

APPELEZ LE PROFESSEUR POUR VERIFICATION

ETAPE 3 : Début du jeu

ALLEZ CHERCHER L'ENVELLOPE 1

Calculez le nombre total d'œufs obtenus dans votre mare : ……

10 jours d'incubation sont nécessaires pour voir éclore vos œufs. Patientez donc 30 s puis

Tableau de suivi de votre population :

- Indiquez dans chaque colonne les événements (dans les enveloppes) qui sont survenus et qui ont influencé la survie de vos poissons.
- A chaque évènement vous devez calculez le nombre d'individus morts et le nombre de survivants
- **AIDEcalcul pourcentage** : 10 % = x0,1 20% = x 0.2 30% = x 0.3

ALLEZ CHERCHER L'ENVELLOPE 2 et commencez à compléter le tableau :

RAPPEL du nombre d'œufs au départ : …….

	Enveloppe 2	*Enveloppe 3*	*Enveloppe 4*	*Enveloppe 5*
Evènements survenus (facteurs de l'environnement)	……..	……..	……..	……..
Nombre d'individus morts				
Nombre d'individus survivants				
	Ensuite : Allez chercher l'enveloppe 3	*Ensuite : Allez chercher l'enveloppe 4*	*Ensuite : Allez chercher l'enveloppe 5*	*FIN*

Etape 4 : Une petite promenade fatale dans les fonds obscurs de votre mare ….

Expliquez pourquoi en se perdant dans les profondeurs, vos petits poissons n'ont pas pu se nourrir correctement et sont donc morts(se servir de votre leçon sur les végétaux…) :

……
……
……
……

ETAPE 5 : BILAN

Rédigez un texte qui explique à l'équipe de SVT les différents facteurs de l'environnement qui ont provoqué la mort de vos poissons en milieu naturel. Citez vos chiffres du tableau.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……