

NOM

Prénom

Classe

TP de SVT : *titre du TP*

Objectif(s) du TP : écrire en quelques mots (une ou deux phrases) ce que vous allez chercher dans ce TP, le but des manipulations réalisées.

Présentation de la manipulation (= montage expérimental) : Vous expliquez en quelques lignes (ne pas réécrire le texte de la feuille du TP !) la manipulation que vous allez effectuer. L'accompagner quand cela est possible, d'un ou plusieurs schémas.

Résultats ou observations : donner les observations, ce qui s'est produit, ce que vous avez vu ou mesuré (la taille des graines germées, la quantité de dioxygène, la couleur de l'eau de chaux, ... bref, tout ce qui a changé par rapport à l'état initial).

Interprétation des résultats : C'est l'explication de ce qui a été observé.

Exemple de résultat : la quantité de dioxygène a diminué

Interprétation : ça veut dire que l'escargot l'a consommé

Conclusion : elle représente un résumé de ce que l'on a découvert en TP. Elle regroupe l'ensemble des interprétations de vos résultats (il ne s'agit pas de recopier tout le paragraphe précédent, mais d'en faire une synthèse). Elle doit donc répondre aux questions éventuellement posées pour vous aider.

Exemple d'interprétation : l'escargot a consommé du dioxygène et du dioxyde de carbone

Conclusion correspondante : Nous avons mis en évidence que l'escargot respire.

Compétence 1 : Pratiquer des démarches scientifiques

Maîtrise insuffisante (0-5pts)	Maîtrise fragile (6-11pts)	Maîtrise satisfaisante (12-16pts)	Très bonne maîtrise (17-20pts)
Une réponse est proposée mais ne correspond pas à la consigne.	Des résultats sont donnés sans préciser les expériences qui ont été faites. Les informations ne sont pas organisées, Pas de schémas	La majorité des informations demandées sont clairement organisées, des schémas sont présents. Mais il manque de précision ou de rigueur dans les informations apportées.	Les informations sont précises et complètes, et très bien organisées. Les schémas sont pertinents.