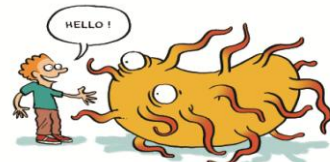


## TP Observation des micro-organismes.



Objectif : être capable d'observer des micro-organismes au microscope et de déterminer quelques une de leurs caractéristiques dont la taille et le rôle.

Durant ce TP vous allez circuler sur 4 postes et compléter cette fiche au fur et à mesure. Vous devrez lire la fiche du poste pour comprendre ce qui est à faire.

### POSTE 1—Observation microscopique des bactéries du yaourt.5pts

Durant ton passage à ce poste tu seras évalué sur la capacité à utiliser le microscope

### POSTE 2—Calcul de la taille de quelques micro-organismes.4ts

A l'aide des photos du poste 2 calculer les tailles des microorganisme suivants

Être vivant	Bactérie du choléra	Virus de la varicelle
Taille réelle (vous choisirez l'unité la plus appropriée)		

### POSTE 3— Observation microscopique de quelques micro-organismes.6 pts

Titre : Grossissement :	Légendes

**POSTE 4 5pts**

A l'aide des documents proposés, compléter le tableau ci-dessous pour chaque micro-organisme

Nom	Catégorie de micro-organisme	« habitat » (=Lieu de présence)	Pathogène (oui ou non)	Rôle ou Maladie provoquée

**Compétences évaluées :**

Nom:.....Prénom: ..... Classe :.....

Note: /20

	MI	MF	MS	TBM
<b>Utiliser des instruments d'observation</b>	Je ne connais pas l'utilisation du matériel scientifique, je le manipule en suivant une fiche technique ou les conseils du professeur.	Je connais l'utilisation du matériel scientifique, je rencontre des difficultés pour l'utiliser. Quelques conseils me sont nécessaires.	Je connais l'utilisation du matériel scientifique, je peux l'utiliser sans problème mais Je manque d'expérience. Aucune aide ne m'est nécessaire.	Je connais l'utilisation du matériel scientifique, je l'utilise sans problème parce que j'en ai l'expérience. Aucune aide ne m'est nécessaire.

	MI	MF	MS	TBM
<b>Communiquer sous différentes formes (tableaux, graphiques, diagrammes, schémas, dessin, etc.)</b>	Je communique les résultats de manière un peu confuse. Le vocabulaire n'est pas toujours approprié et les arguments utilisés ne sont pas forcément adaptés.	Je communique les résultats de manière un peu confuse. Le vocabulaire n'est pas toujours approprié mais les arguments utilisés sont adaptés.	J'utilise un vocabulaire scientifique. Les phrases sont courtes et précises. Les arguments utilisés sont issus des résultats expérimentaux et des documents. Leur choix n'est pas justifié.	J'utilise un vocabulaire scientifique. Les phrases sont courtes et précises. Les arguments utilisés sont issus des résultats expérimentaux et des documents. Leur choix est justifié.